

PLANIFICATEUR DE DISCUSSION

À propos	
Sujet :	Les outils de l'IA devraient être acceptés dans les classes
Date :	1 août 2025
Objectif(s) d'apprentissage ou résultat(s) attendu(s) :	
Permettre aux participants d'explorer différents points de vue sur l'utilisation de l'IA en éducation, réfléchir à ses avantages et à ses risques et s'exercer à mener une discussion constructive sur un sujet controversé.	

Résumé		
Phase	Description / Objectifs	Durée estimée
Introduction / Amorce	Partage d'expérience et sondage d'opinion	10 min
Échange principal	Discussion structurée : protocole <i>Penser, jumeler et partager</i>	25 min
Conclusion / Rétroaction	Réflexion de groupe	10 min

Arguments possibles	
Fortement en accord	Fortement en désaccord
L'IA aide les élèves à apprendre plus efficacement.	L'IA encourage la tricherie et la paresse.
Les élèves trouveront un autre moyen de tricher.	L'IA entraînera d'autres problèmes, car les enseignants ne peuvent pas toujours détecter la tricherie liée à l'IA.
L'IA peut aider les élèves en difficulté grâce à des outils qui résumant, reformulent et aident à l'orthographe.	Les élèves pourraient perdre leur capacité à penser de manière indépendante.
L'IA permet aux élèves de développer des compétences numériques avancées essentielles pour leur avenir.	L'IA peut générer des erreurs ou des informations biaisées que les élèves pourraient ne pas remarquer.

Défis possibles	
Défis anticipés	Solution ou stratégie
Certains participants s'expriment de manière trop émotionnelle ou agressive.	Rappeler les normes de discussion ou référer les participants à la démarche RÉPIT.
Les participants s'éloignent du sujet (p. ex ils parlent de l'IA dans la vie de tous les jours)	Rappeler et insister sur la question centrale.
Les participants refusent d'écouter les points de vue divergents.	Encourager les participants à identifier des valeurs ou des expériences communes afin de faciliter la discussion.

Déroutement de la discussion	
Introduction / Amorce	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux participants de partager leurs expériences liées à l'IA. Exemples de questions : <ul style="list-style-type: none"> ○ A quand remonte la dernière fois que vous avez utilisé un outil d'IA? ○ Pouvez-vous nous parler d'une occasion où vous avez utilisé un outil d'IA qui vous a été utile? ○ Pouvez-vous nous parler d'une occasion où vous avez utilisé un outil d'IA qui ne vous a pas aidé? • Présentez le sujet de discussion et poursuivez avec un rapide sondage anonyme à l'aide d'un outil virtuel. <ul style="list-style-type: none"> ○ L'IA dans les écoles est : plutôt bonne; plutôt mauvaise; entre les deux; je ne sais pas.
Échange principal	<p>Questions guides :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les principales utilisations de l'IA dans l'éducation? • Quels sont les arguments pour et contre l'utilisation de l'IA à l'école?
	<p>Protocole de discussion : Penser, jumeler et partager</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penser : Les participants réfléchissent individuellement et notent deux arguments en faveur et deux arguments contre l'IA à l'école. 2. Jumeler : Les participants se placent en équipe de deux puis échangent et comparent leurs points de vue. 3. Partager : Une fois que les participants ont partagé leurs réflexions avec leur partenaire, élargissez le partage à l'ensemble du groupe pour en faire une discussion collective.
Conclusion / rétroaction	<ul style="list-style-type: none"> • Répétez l'objectif de la discussion : examiner différents points de vue sur l'utilisation de l'IA en éducation, réfléchir à ses avantages et à ses risques, et mener une discussion constructive sur un sujet controversé. • Répétez la question de discussion et poursuivez avec un sondage anonyme : <ul style="list-style-type: none"> ○ Votre opinion a-t-elle changé depuis le début de la discussion? ○ Quelle est la préoccupation qui subsiste après cette discussion? ○ Quel est l'avantage de l'IA dans l'éducation auquel vous n'aviez pas pensé auparavant?

Notes